

Goed voorbereid naar school



Een grote school, een nieuwe juf of meester en jezelf staande houden in een groep vol andere kinderen... Beginnen op de basisschool is voor veel kinderen best spannend. Voor- en vroegschoolse educatie (vve) helpt kinderen ervaring op te doen die op de basisschool goed van pas komt. Op alle kindcentra in de gemeente Tubbergen wordt vve aangeboden.

In het kindcentrum doen kinderen ervaring op waar ze op de basisschool wat aan hebben. “Ze wennen daar aan het dagritme; in de kring zitten, aan een tafel werken, stilzitten, naar een verhaaltje luisteren, op hun beurt wachten”, vertelt Christel Luttikhuis, leerkracht van groep 1/2/3 van de Heilig Hartschool in Fleringen. Ook wordt in het kindcentrum veel gewerkt aan de taalontwikkeling. Ze leren nieuwe woorden en zich beter uit te drukken. “En kinderen leren in het kindcentrum ook veel van elkaar; samen spelen, voor jezelf opkomen en elkaar helpen. Ook trekken ze zich aan elkaar op; als een ander zelf de jas aan kan doen, motiveert dat om het zelf ook te leren.”

Pompom

Op de Heilig Hartschool wordt in groep 1 en 2 gewerkt met de methode Schatkist. Deze methode sluit aan op de vve-methode Uk & Puk, waar alle kindcentra in de gemeente mee werken. Op de kindcentra draait het om Puk, op de basisschool wordt hij opgevolgd door Pompom. Hij staat centraal in de methode en komt bijvoorbeeld terug op de dagritmekaarten en het bord met de dagen van de week. “De methode Schatkist werkt met thema’s, ankers heet dat in deze methode. Ik gebruik deze ankers van Schatkist, maar als kinderen zelf een goed idee hebben, kan dat ook. Het gaat erom dat we de leerdoelen bereiken. Het lijkt misschien of de kleuters hier alleen maar spelen, maar ze werken aan allerlei leerdoelen. De kunst is om dat spelenderwijs te doen; kinderen leren door dingen te doen en te ervaren.”

Korte lijnen

“De lijnen met het kindcentrum zijn heel kort; zowel voor de leerkrachten en medewerkers, als voor de kinderen”, vertelt Christel. Twee keer per jaar is er een vve-overleg tussen de school, de kindcentra en de zorgcoördinator van TOF om zaken af te stemmen rond de doorgaande lijn, de leerdoelen en de werkwijze. “De kinderen van drie jaar gaan bijvoorbeeld mee om de grotere kinderen van de voorschoolse opvang naar school te brengen. Dat helpt ze vertrouwd te raken met de school.”

Voordat een kind vanuit het kindcentrum naar school gaat, is er (in overleg met de ouders) een persoonlijke overdracht tussen de medewerker van de kinderopvang en de leerkracht van groep 1. “We weten dan al wat meer over de kinderen en kunnen daar op school goed bij aansluiten. Voor het intakegesprek met de ouders gebruik ik het overdrachtformulier dat de ouders en de medewerker van de kindcentrum hebben ingevuld. Ouders hoeven dan niet twee keer hun verhaal te vertellen en we kunnen direct kijken wat de ervaringen in het kindcentrum zijn en hoe we een kind op school goed op weg kunnen helpen.”

Spelenderwijs

Christel kan het ouders aanraden om hun kind gebruik te laten maken van het vve-aanbod in de kindcentra in de gemeente Tubbergen. “Ja, vooral omdat ik weet dat het spelenderwijs wordt aangeboden. Ouders zijn soms bang dat het schoolse steeds jonger begint, maar dat is gelukkig niet aan de orde. Dat werkt ook helemaal niet voor peuters en kleuters. Met Uk & Puk en Schatkist leren kinderen door te ontdekken en te spelen in hoeken. Spelenderwijs leren staat voor belevend en betekenisvol leren. Het vergroot de betrokkenheid van de kinderen. De leerkracht en leidster begeleiden de kinderen hierin. Zo leren kinderen zonder dat ze het door hebben”.